

Distrito Escolar Independiente de Laredo

Escuela Primaria Francisco Farías

Plan de Mejora del Campus 2019-2020

Índice de calificación de responsabilidad: Académicamente aceptable



Misión

En la primaria F. Farías nuestra misión es proporcionar a todos los estudiantes una educación de alta calidad que les permita ser miembros contribuyentes de una sociedad pluralista multicultural. Buscamos crear un ambiente que logre la equidad para todos los estudiantes y garantice que cada estudiante sea un estudiante exitoso, sea respetado completamente y aprenda a respetar a los demás.

Visión

La primaria F. Farías está comprometida con la excelencia académica y la integridad. Brindamos instrucción en un ambiente de aprendizaje atento, seguro y saludable, sensible a cada estudiante, en colaboración con las familias y la comunidad.

Evaluación integral de las necesidades

Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

La Escuela Primaria Francisco Farías tiene una matriculación de 654 estudiantes. Está situada en una zona socioeconómica baja. La mayoría de nuestros estudiantes son hispanos y participan en el programa bilingüe. Las estadísticas demográficas de la primaria Francisco Farías a partir de la captura de información 2017 son las siguientes:

Estudiantes aprendiendo inglés- 464 70.9%

Económicamente desfavorecidos: 640 - 95.3%

En riesgo 505 - 77.2%

Participantes en el programa para dotado y talentosos- 17 2.6%

Participantes en educación especial- 40 6.1%

Movilidad 102 - 18.7%

Matriculación

2015-2016: 678 2016-2017: 678 2017-2018: 655

La primaria Francisco Farías ha experimentado una disminución en la inscripción durante los últimos tres años.

Distribución étnica 99.4% hispanos 0.2% angloamericanos

Asistencia 2014-2015: 96.2% 2015-2016: 96.5% 2016-2017: 97.1% 2017 - 2018: 97.4%

La asistencia aumentó de 97.1% a 97.4%; Sin embargo, es una lucha continúa debido a la falta de apoyo de los padres. La primaria Farías está utilizando un equipo de asistencia para hacer llamadas telefónicas a los estudiantes que están ausentes. Además, los servicios estudiantiles han estado ayudando a la primaria Farías al asignar al coordinador de la corte para que haga visitas a domicilio y remitir a los estudiantes al tribunal. Los maestros y el personal también son responsables de llamar y realizar conferencias con los padres. Las tardanzas también se abordan durante las conferencias porque se está convirtiendo en un problema diario.

Tasa de movilidad

2014-2015: 764

2015-2016: 734

2016-2017: 678

2017-2018: 655

Durante los últimos tres años, nuestra red de inscripción ha disminuido de 734 a 655. Nuestra movilidad se ha mantenido igual, 18.7%, por encima del distrito en un 17.7%. La movilidad en esto podría atribuirse a dificultades financieras y al hecho de que la mayoría de los miembros de nuestra comunidad no son propietarios. Como resultado, las familias se mudan de la comunidad.

CALIDAD, RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN DEL PERSONAL

La primaria F. Farías mantendrá maestros y auxiliares de instrucción con altas cualificaciones que proporcionarán un programa educativo riguroso y aumentarán el éxito académico.

- **Tamaño promedio de clase por grado y materia: número de estudiantes por maestro: 17.2**

Primero 21.6

Segundo 22.0

Tercero 21.4

Cuarto 22.8

Quinto 23.0

- **Estadísticas demográficas del personal:**

- Maestros 38.1
- Personal de apoyo (profesional) 5.3
- Administración 2
- Auxiliares 18.8
- Asesor académico 1.0
- Bibliotecario 1.0

Maestros por años de experiencia:

- Maestros principiantes = 3
- 1-5 años de experiencia = 9
- 6-10 Años de experiencia = 9
- 11-20 Años de experiencia = 14
- Más de 20 Años de experiencia = 3.1

- **MAESTROS POR ETNIA Y GÉNERO:**

- Hispanos 38.1
- Mujeres 34.1
- Varones 4

- **COMUNIDAD:** La primaria F. Farías se asocia con varios miembros de la comunidad. Los miembros del Comité de Mejora Educativa del Campus incluyen un socio comercial junto con un miembro padre. Además, el juez Hugo Martínez ayuda con la alfabetización con estudiantes de tercer grado. La primaria F. Farías también ofrece clases de crianza para padres, el Junior Achievement brinda servicios a los estudiantes de Farías. Miles for Smiles brinda asistencia dental a los estudiantes y se ofrecen vacunas contra la gripe a los estudiantes y al personal.

Fortalezas de las estadísticas demográficas

La primaria Farías promueve tutoriales prescriptivos para todos los subgrupos basados en los datos de evaluación recopilados durante todo el año. Los maestros reciben datos académicos para analizar y crear planes académicos individualizados para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. El banco de datos de evaluación Gestión de datos para evaluación y programas de estudio se usa para monitorear el progreso individual de los estudiantes, así como los grupos y subgrupos individuales. Se requiere que los maestros supervisen el progreso académico de todos los estudiantes cada tres semanas y se crearán planes de intervención para aquellos estudiantes que no cumplan con los estándares académicos. Las conferencias con los maestros, padres, estudiantes, consejeros y administración les permiten a los estudiantes la oportunidad de cumplir con los estándares locales y estatales.

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en las estadísticas demográficas

Declaración del problema 1: La primaria F. Farías se esforzará por lograr la meta del 98% del distrito. Este objetivo no se ha cumplido. Como resultado, la administración del campus ha implementado un plan de incentivos para alentar y promover la asistencia de los estudiantes. **Causa raíz:** a pesar de que se realizan visitas a domicilio para aquellos estudiantes que están constantemente ausentes, los padres no priorizan la asistencia de sus hijos. Los padres no comprenden que la asistencia tiene un impacto directo en el éxito educativo de sus hijos.

Rendimiento Académico Estudiantil

Resumen del Rendimiento Académico Estudiantil

Para el año escolar 2017-2018, la escuela La primaria F. Farías cumplió con todos los estándares estatales.

ÍNDICES

2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017 - 2018

Índice I 61% 63% 69% campo I 72

Índice II 43% 45% 44% campo II 82

Índice III 34% 40% 43% campo III 71

Índice IV 14% 30% 46% calificación general 79 calificación de letra: C

NORMAS ESTATALES

Todos los grados; todas las materias

Materia 2015 2016 2017 2018 Aproximación, Cumplimiento, Maestría

Todos los grados/Todas las materias 71% 71% 41% 20%

Lectura 61% 55% 62% 66% 66% 35% 19%

Matemáticas 47% 67% 77% 77% 77% 44% 23%

Escritura 62% 69% 61% 55% 55% 30% 08%

Ciencias 65% 60% 75% 85% 85% 66% 25%

La primaria F. Farías ha implementado una iniciativa en todo el distrito a través de la creación de aulas designadas como “Trailblazer” del 2º al 5º. Se proporciona instrucción acelerada de grado y un plan de estudios riguroso para preparar a los estudiantes para obtener puntajes en el nivel de cumplimiento y maestría en el STAAR. Los maestros monitorean el progreso de los estudiantes a través de evaluaciones locales y estatales (evaluación basada en el campus, examen de referencia, STAAR, Inventario de Lectura Primaria de Texas, Rigby, CPALL (siglas en inglés), Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés y LAS). A todos los estudiantes de 3er. - 5to grado, se les ofrece tutoría al final del día escolar. Los tutoriales para K - 2do grado se ofrecen de forma prescriptiva. Los tutoriales de Súper Sábados están disponibles para los grados K-5to de enero a mayo.

Fortalezas del Rendimiento Académico Estudiantil

Los siguientes son las fortalezas académicas de la primaria F. Farías.:

- Material complementario, libros de trabajo de los alumnos, alineados con las materias evaluadas por STAAR.
- iPads disponibles para todos los grados
- Proyector en todas las aulas.
- Manipulantes para todos los grados
- Desarrollo profesional de la Región Uno en Lectura de 3er, 4to y 5to grado y escritura de 4to grado
- Comunidades de aprendizaje profesional todos los miércoles para monitorear la entrega de instrucción y monitorear el progreso del estudiante
- Desarrollo del personal obligatorio del distrito en Matemáticas y Lectura
- Programa de lectura “Tribunal Abierto” para los grados K-2nd para fortalecer las habilidades de lectura

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en el Rendimiento Académico Estudiantil

Declaración del problema 1: La primaria F. Farías obtuvo los puntajes STAAR más bajos en escritura de 4to grado y lectura de 4to grado. Las calificaciones de matemáticas de 3er grado disminuyeron. **Causa raíz:** El retener a maestros en cuarto grado ha sido un problema. Durante los últimos cinco años, el cambio de maestros en ese grado escolar ha sido constante. Los maestros de lectura y escritura fueron reemplazados.

Programas y procesos escolares

Resumen de los programas y procesos escolares

La primaria F. Farías utiliza el Documento de Educación y desarrollo de liderazgo creado por el Departamento de Programas de estudio e Instrucción de LISD, el cual está alineado con los Estándares del Estado, los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas. Los maestros deben enviar copias electrónicas y en papel de los planes de lecciones semanalmente. El plan de estudios se fortalece con materiales complementarios como Motivación, STAAR Master y Forde Ferrier para proporcionar prácticas adicionales alineadas con los objetivos de STAAR. La primaria Farías está implementando las comunidades de aprendizaje profesional durante el tiempo de preparación para mejorar la planificación de instrucción y brindar lecciones en un aprendizaje de alto nivel. La administración realiza recorridos semanales y observaciones formales del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas en la clase para monitorear el programa de estudios y la entrega de la instrucción. Los fondos federales se asignan para comprar materiales de instrucción suplementarios y para proporcionar desarrollo de personal a maestros para mejorar el rendimiento académico para cumplir con los estándares de responsabilidad locales, estatales y federales.

El progreso de los estudiantes se mide cada seis semanas a través de las Evaluaciones basadas en el campus creadas por el distrito y los exámenes de referencia del semestre. Esta información se usa para medir el crecimiento de los estudiantes y para brindar apoyo e intervención a aquellos estudiantes que no cumplen con las expectativas del distrito y / o del estado.

Fortalezas de los programas y procesos escolares

La primaria F. Farías utiliza los siguientes programas:

- Sistema de datos para la Gestión de datos para evaluación y programas de estudio
- iPads en PK 3 - 5to grado
- I Station
- Smarty Ants
- Achiever
- Motivation – libros de trabajo estudiantiles alineados con el STAAR
- SeeSaw – Estudiantes bilingües

- El proyecto Curricular del Sur de Texas alineado con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas del Estado
- El documento de educación y desarrollo de liderazgo del distrito para guiar la instrucción del maestro
- Accelerated Reader
- Instrucción sin interrupciones
- Tutoría al fin del día escolar de martes – jueves para 1er-5to grado
- Comunidades de aprendizaje profesional para cada grado semanalmente
- Bloqueo de instrucción e intervención diferenciada prescriptiva diaria en grupos pequeños

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en los programas y procesos escolares

Declaración del problema 1: La escuela primaria F. Farías se beneficiaría de las pautas estandarizadas y de los materiales de instrucción del distrito para abordar las intervenciones de Respuesta a la intervención. **Causa raíz:** falta de materiales de instrucción estandarizados en el aula y materiales de instrucción de Respuesta a la intervención.

Percepciones

Resumen de las percepciones

La primaria F. Farías promueve una cultura escolar de altas expectativas para todos los alumnos. Además, La primaria Farías infunde un ambiente respetuoso que promueve un clima positivo en el que todo el personal del campus se siente apoyado y valorado.

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

La primaria F. Farías tiene los siguientes programas / eventos para promover la alfabetización de todos los estudiantes y aumentar la participación de los padres:

- Ceremonia del estudiante del mes
- Sesiones de padres de Crianza de los hijo a través del cambio
- Programa navideño
- Celebración del premio de fin de año
- Día de los Abuelos
- Ceremonia de inducción de la Sociedad Nacional de Honor de Primaria
- Evento abierto al público (dos veces al año)
- Noches de calificaciones
- Lectura con un ser querido
- Programa Junior Achievement
- Noche de lectura en familia
- Campamentos extendidos de la biblioteca
- Campamentos sabatinos de la biblioteca
- Feria del libro como evento familiar
- Clínica de vacunas contra la gripe
- Programa dental Miles for Smiles
- Eventos y reconocimiento de padres voluntarios
- Matriculación en línea
- Portal de comunicación para padres Skyward
- Rotulo escolar
- Baloncesto, fútbol

- Club de Ajedrez

CULTURA Y AMBIENTE ESCOLAR

La primaria F. Farías School promueve una fuerte asociación entre maestros, estudiantes y padres. Nuestro objetivo es educar a todo el niño para fortalecer la participación de la familia y la comunidad, así como promover un sentido de pertenencia y un ambiente de pensamiento positivo para todos los maestros, estudiantes, personal y padres. Nuestro enlace de padres de la escuela recluta padres durante todo el año. Ella planea y organiza sesiones de padres semanales y / o mensuales para involucrar a los padres en la educación de sus hijos. El consejero de la primaria Farías sigue y conduce lecciones mensualmente a los estudiantes para minimizar las referencias disciplinarias y disuadir el acoso estudiantil.

Fortalezas de las percepciones

Los programas y actividades ofrecidos en la escuela primaria Farías fortalecen nuestro compromiso comunitario y el apoyo familiar. La primaria Farías fomenta una cultura y un clima positivos para todos los interesados.

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en las percepciones

Declaración del problema 1: Aunque la escuela primaria Farías promueve la participación de los padres, esta necesita aumentar la participación de los padres en la educación de sus hijos para mejorar la asistencia de los estudiantes. **Causa raíz:** la falta de comprensión de los padres del valor de la educación los mantiene alejados del entorno educativo, previniendo su participación positiva en la educación de sus hijos.

Documentación de datos para la evaluación integral de las necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis de la evaluación integral de las necesidades:

Datos de planificación de mejoras

- Metas del distrito
- Revisión sumativa de los objetivos de rendimiento del campus del año anterior
- Planes de mejoramiento del campus y / o distrito del año actual y / o anterior
- Datos de la reunión de los comités de planificación y toma de decisiones del campus y / o distrito
- Requisitos de planificación estatales y federales

Datos de responsabilidad

- Datos del Informe de rendimiento académico de Texas (Informe del Desempeño Académico de Texas por sus siglas en inglés)
- Designaciones de distinción de responsabilidad
- Datos del informe federal
- Datos Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Datos estudiantiles: Evaluaciones

- Información de evaluación requerida por el estado y el gobierno federal (por ejemplo, currículo, elegibilidad, formato, estándares, adaptaciones, información de la Agencia de Educación de Texas)
- Resultados actuales y longitudinales de las Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas (STAAR por sus siglas en inglés), incluidas todas las versiones
- Preguntas del examen STAAR que hayan sido publicadas
- Datos de la medida de progreso de STAAR para estudiantes aprendiendo inglés
- Resultados del Sistema de Texas para la Evaluación de Dominio del Idioma Inglés
- Inventario de Lectura Primaria de Texas\, Tejas LEE o resultados de otras evaluaciones alternativas de lectura temprana
- Datos de la Iniciativa de Éxito Estudiantil (SSI por sus siglas en inglés) para los grados 5 y 8
- Datos de evaluación de lectura de diagnóstico local

- Datos de evaluación de matemáticas de diagnóstico local
- Resultados de observaciones en marcha
- Datos de evaluación de lectura de Indicadores de progreso de Istation (ISIP) para Grados PK-2
- Datos de evaluación de pre-kindergarten y kindergarten aprobados por Texas

Datos estudiantiles: Grupos estudiantiles

- Datos de raza y origen étnico, incluyendo número de estudiantes, rendimiento académico, disciplina, asistencia y tasas de progreso entre grupos.
- Datos de programas especiales, que incluyen el número de estudiantes, el rendimiento académico, la disciplina, la asistencia y las tasas de progreso para cada grupo de estudiantes.
- Datos de estudiantes aprendiendo inglés, y los que no, así como los que tienen dominio limitado del inglés, incluidos los logros académicos, el progreso, el apoyo y las necesidades de alojamiento, datos de raza, etnia y género.
- Datos de STEM / STEAM
- Datos de dislexia
- Datos de rendimiento del estudiante de Respuesta a la intervención (RtI por sus siglas en inglés)

Datos estudiantiles: Conducta y otros indicadores

- Datos de asistencia
- Tasa de movilidad, incluidos datos longitudinales

Datos del personal

- Datos de comunidades de aprendizaje profesional (PLC por sus siglas en inglés)
- Proporción de profesor / alumno
- Datos de la evaluación de las necesidades en el desarrollo profesional
- Datos de Sistema de Evaluación y Apoyo a Directores en Texas

Datos de padres/la comunidad

- Encuestas a los padres y / u otras formas de retroalimentación.
- Encuestas comunitarias y / u otras formas de retroalimentación.

Sistemas de apoyo y otros datos

- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluida la implementación del programa
- Presupuestos / derechos y datos de gastos

Metas

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria Farías ofrecerá a todos los estudiantes un currículo riguroso, visible e interdisciplinario para garantizar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual en las evaluaciones estatales y la preparación universitaria de la Iniciativa del Éxito de Texas (TSI por sus siglas en inglés).

El puntaje escalado del dominio I aumentará del 73% al 78% (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 1: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso
 Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
 Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 1:

Objetivo o alta prioridad del marco de escuelas efectivas

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 1) La primaria Farías continuará alineando el currículo implementando lo siguiente: Escritura diaria del diario y "Construyendo vocabulario académico" mediante el uso de Wordly Wise para educación regular, estudiantes aprendiendo inglés, dotados y talentosos y estudiantes de educación especial.</p>	2.4, 2.4, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, y Maestros	Aumentar la puntuación de escritura STAAR en al menos un 10%.
	2.4, 2.5, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de	Aumentar los puntajes STAAR en todas las materias para cumplir con las expectativas en el campo 1.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
2) La primaria Farías continuará implementando la iniciativa los 5 Fundamentales para mejorar la instrucción en el aula en todos los grados en todas las materias desde PK hasta 5to grado.		instrucción, y maestros.	
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: dotados y talentosos (Capital desembolsado 21) - 208.00		
3) El Equipo de Liderazgo del Programa de estudios de la primaria Farías se reunirá todos los meses para monitorear la implementación del plan de estudios diferenciado, el rigor y las lecciones relevantes, las estrategias para el STAAR y para garantizar la alineación de cada grado para todos los grupos de estudiantes, incluidos todos los estudiantes, económicamente desfavorecidos, aprendiendo inglés, Ed. Especial, en riesgo, migrantes y sin hogar.	2.6	Director, Subdirector, and Especialista de instrucción, Maestros	Mejorar los puntajes de STAAR al 75% o mejor en todas las áreas evaluadas. Cumplir o superar el puntaje STAAR para el campo 1.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 21787.00		
4) La primaria Farías supervisará las evaluaciones en curso y utilizará datos para guiar la instrucción para todos los estudiantes: PK - 5to. grado; evaluaciones basadas en el campus, exámenes de referencia, MClass, Inventario de Lectura Primaria de Texas, STAAR, Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés, Evaluación Bilingüe (LAS por sus siglas en inglés), calificaciones de Seis Semanas y mandatos requeridos por el estado.	2.4, 2.4, 2.6	Director and Subdirector	Mejorar las calificaciones en el STAAR para cumplir con los requisitos del campo 1.
5) La primaria Farías participará en el concurso de ortografía del distrito para aumentar las habilidades de ortografía / vocabulario.		Director and Subdirector	Mejorar las calificaciones de Lectura y Escritura en al menos un 10%.
6) La primaria Farías continuará implementando el Documento de Currículo de Educación y desarrollo de liderazgo que se adhiere a los plazos y el horario de instrucción PK-5to grado.	2.4, 2.5	Director and Subdirector	Mejorar las calificaciones del STAAR en Lectura, Matemáticas, Escritura y Ciencias en al menos un 10%.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe Pre-K (Capital desembolsado 35) - 900.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal Pre-K (Capital desembolsado 34) - 2500.00		
7) La primaria Farías comprará materiales de instrucción / materiales de oficina y suministros, incluyendo la tinta de impresora para el uso en el aula y en la oficina, así como para la instrucción y evaluación de los estudiantes para incluir materiales para la instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes.	2.4, 2.5, 2.6, 2.6	Director, Subdirector y Oficinista de presupuesto.	Aumentar los puntajes STAAR en el campo 1.
	Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 1000.00		
8) La primaria Farías comprará incentivos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en el programa bilingüe, dotados y talentosos, en riesgo y en educación especial (incluyendo	2.5, 2.6	Director, Subdirector,	Mejorar las calificaciones del STAAR en Lectura, Matemáticas, Escritura y Ciencias en al menos un 10%.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
viajes dentro y fuera de la ciudad para motivar a los estudiantes a mejorar el rendimiento académico, la asistencia y / o el comportamiento de los estudiantes).		Especialista de instrucción	
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 4000.00		

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 2: La primaria Farías cumplirá con las medidas de progreso STAAR estatales / regionales anualmente.

La puntuación del campo II aumentará de 83 a 88

Parte A de 79 a 84

Parte B de 83 a 88

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso
 Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
 Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 2:

Objetivo o alta prioridad del marco de escuelas efectivas

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías proporcionará tutoriales prescriptivos después de la escuela para K-5to grado de 3:45 a 4:45 p.m. y tutoriales de súper sábados de 8:30 a 11:30 a.m. para el 3er. hasta quinto grado para estudiantes de educación regular, aprendiendo inglés, dotados y talentosos, educación especial, estudiantes en riesgo y económicamente desfavorecidos.	2.4, 2.5, 2.6, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción	Mejorar las calificaciones del Inventario de Lectura Primaria de Texas, Rigby, el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés y STAAR en al menos un 10%.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 30000.00			
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas</p> 2) La primaria Farías contratará tutores para proporcionar instrucción individualizada de Lectura y Matemáticas para estudiantes de K-5° que corran el riesgo de no cumplir con los estándares estatales (Estudiantes en riesgo, migrantes, aprendiendo inglés, económicamente desfavorecidos y de educación especial).	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción	Mejorar las calificaciones del Inventario de Lectura Primaria de Texas, Rigby, el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés y STAAR en al menos un 10%.
3) La primaria Farías desarrollará un sistema de monitoreo para agrupar a las poblaciones de estudiantes aprendiendo inglés, en riesgo, Título I, migrantes, Inmigrante reciente y	2.6, 2.6	Director, Subdirector, Asesor académico, y Maestros.	Mejorar las calificaciones del Inventario de Lectura Primaria de Texas, Rigby y del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés en al menos un 10%, y cumplir con las medidas estatales de progreso de los estudiantes en el STAAR.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
Ed. Especial, basado en evaluaciones de diagnóstico estatales para abordar las necesidades individuales de los estudiantes.	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación especial (Capital desembolsado 23) - 104.00		

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 3: La primaria Farías complementará los programas de instrucción de Lectura y Matemáticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de población especial con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes y llegar a los niveles de cumplimiento y maestría y eliminar las deficiencias en el rendimiento.

La calificación en el campo III aumentará del 71% al 75%.

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 1) La primaria Farías implementará (K-2do.) el uso de los 5 componentes de lectura mediante el uso del Programa de lectura Open Court para mejorar la fluidez y comprensión de lectura e identificar a los estudiantes de Nivel II que necesitan remediación.</p>	2.4, 2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Gerente del laboratorio CEI, y Maestros.	Mejorar las calificaciones en el Inventario de Lectura Primaria de Texas, Rigby, el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés y en el STAAR del nivel de cumplimiento al de maestría.
			Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 68302.00
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 2) La primaria Farías comprará materiales de lectura (libros de la biblioteca) para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de educación regular, aprendiendo inglés, dotados y talentosos, económicamente desfavorecidos, en riesgo y en educación especial.</p>	2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Bibliotecario, and Maestros	Aumentar la alfabetización y la comprensión para cumplir o superar las metas y el promedio del Lector Acelerado del Distrito.
			Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 1364.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 6000.00
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 3) La primaria Farías participará en eventos de la Biblioteca (Noche de Lectura en Familia, miércoles extendido) para promover la lectura y el Centro de Medios de la Biblioteca</p>	2.5, 2.6	Director, Subdirector, Bibliotecario, and Maestros.	Aumentar la alfabetización y la comprensión para cumplir o superar las metas y el promedio de Lector acelerado del Distrito. Además, a través de la alfabetización, La primaria Farías podrá satisfacer las necesidades de toda la población estudiantil para aumentar el rendimiento de los estudiantes al nivel de cumplimiento y maestría en el STAAR.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
proporcionará acceso equitativo a los recursos para promover el éxito en toda la escuela.	Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 650.00		
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas</p> <p>4) La primaria Farías mantendrá software de circulación e inventario (Alexandria) y bases de datos en línea para la biblioteca de educación regular, estudiantes aprendiendo inglés, dotados y talentosos y en educación especial.</p>	2.4, 2.6	Director, Subdirector, Bibliotecario	Aumentar la alfabetización y la circulación en al menos un 10%.
<p>5) La primaria Farías apoyará y proporcionará materiales de evaluación en PK - 5to grado para monitorear el rendimiento estudiantil de todas las poblaciones estudiantiles, incluyendo estudiantes aprendiendo inglés, en educación especial, en riesgo, migrante, económicamente desfavorecido y del Título I.</p>	2.4, 2.6, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, and Maestros.	Aumentar el rendimiento de los estudiantes del nivel de cumplimiento al de maestría en un 10%.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 835.00, 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 890.00			
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 9350.00			

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 4: La primaria Farías complementará los programas de instrucción para aumentar la tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes y poblaciones especiales. Aumentar los puntajes del campo III del 82% al 87%.

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 4:

Objetivo o alta prioridad del marco de escuelas efectivas

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 1) Los estudiantes que tomarán las pruebas STAAR incluyendo los estudiantes aprendiendo inglés, los del Título I, Inmigrantes recientes, en educación especial, y en riesgo, cumplirán con los estándares de aprobación mediante la implementación de estrategias de enseñanza de materiales de enseñanza. (Tutoriales, Maestro de Lectura estratégica colaborativa, instrucción en grupos pequeños y programas basados en computadora).</p>	2.6	Director y Subdirector Especialista en programas de estudio	Avanzar un nivel en el dominio del inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 4100.00			
2) La primaria Farías comprará materiales de evaluación bilingües para monitorear el progreso académico del idioma.		Director, Subdirector, Maestros, Oficinista bilingüe y comité del Plan de Control Local y Responsabilidad	Aumentar las puntuaciones del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés y LAS en al menos un 10%
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 3600.00			

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 5: La primaria Farías aumentará el número de estudiantes (porcentaje) que progresan como estudiantes aprendiendo inglés (avanzando un mínimo de 1 nivel en el dominio del idioma inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés). (Campo III)

Aumentar el porcentaje de estudiantes que avanzan al menos un nivel de competencia desde 2019 del 36% al 42%

Fuentes de datos para la evaluación 5: Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés

Evaluación Sumativa 5:

Objetivo o alta prioridad del marco de escuelas efectivas

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías continuará implementando el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés el martes, lo que requiere que los maestros hagan que sus estudiantes escriban sobre un tema determinado y califiquen las muestras de escritura para mejorar el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés evaluación de escritura.	2.6	Director y Subdirector. Especialista en programas de estudio y Maestros	Avanzar un nivel en el dominio del inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
2) La primaria Farías implementará la Iniciativa del Distrito: Actividades de See Saw para para reforzar las habilidades de escuchar, hablar y escribir, y reforzar las habilidades de lectura en Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales.		Director y Subdirector. Especialista en programas de estudio y Maestros	Avanzar un nivel en el dominio del inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 6: La primaria Farías aumentará el número de actividades de preparación para la carrera y la universidad de 3 a 5.

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Crear un vínculo entre la preparatoria, la carrera profesional y la universidad 1) La primaria Farías brindará a los estudiantes visitas diarias de los miembros de la comunidad, implementará un club de robótica y viajes de estudio a colegios y universidades.</p>	2.5	Director, Subdirector, Entrenador de tecnología, Maestros y el Asesor académico.	Se proporcionarán presentaciones para el semestre de otoño / primavera.
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Crear un vínculo entre la preparatoria, la carrera profesional y la universidad 2) La primaria Farías promoverá la preparación para la universidad a los estudiantes vinculados al facilitar instituciones de presentaciones de educación superior</p>	2.5	Director, Subdirector, Entrenador de tecnología, Maestros y el Asesor académico.	Se proporcionarán presentaciones para el semestre de otoño / primavera.

Meta 1: Laredo ISD establece y sigue tras las expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 7: La primaria Farías aumentará el número de estudiantes que participan en clases designadas como “Trailblazer” de 3 a 6 clases.

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informe del Desempeño Académico de Texas
Informe del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) Supervisar la planificación y entrega de instrucción diferenciada para incluir preguntas de orden superior, productos basados en proyectos, actividades basadas en consultas, etc.		Director, Subdirector, Asesor académico, Especialista de instrucción, Maestros	Aumentar el rendimiento académico de 1° a 5°. estudiantes y mostrar progreso en el campo II de al menos 10%, cerrar el logro.
2) La primaria Farías proporcionará a los estudiantes dotados y talentosos los materiales de instrucción necesarios, y los maestros proporcionarán un plan profesional integral para utilizar el Proyecto de normas de desempeño de Texas (siglas en inglés) en el aula para cumplir con los requisitos del distrito y del estado.		Director, Subdirector, Asesor académico, Especialista de instrucción, Maestros	Aumentar el rendimiento académico de 1° a 5°. estudiantes y mostrar progreso en el campo II de al menos 10%, cerrar el logro.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 8: La primaria Farías cumplirá anualmente las tasas de rendimiento de la evaluación STAAR estatal / regional para cumplir con los estándares del Sistema de Análisis de Supervisión Basado en el Desempeño.

El Distrito / Campus mejorará la estadificación en el Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño para mantener o disminuir la estadificación de 1 a 0 en las áreas Bilingüe, educación especial, educación técnico-profesional y la ley de educación primaria y secundaria. (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso
Informes del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías cumplirá con los estándares estatales del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño al asegurar que los estudiantes bilingües y de educación especial sean monitoreados para cumplir con los mandatos estatales / federales.	2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Maestros	Disminuir la estadificación de 1 a 0 en educación bilingüe / especial.
2) La primaria Farías proporcionará a los estudiantes dotados y talentosos los materiales de instrucción necesarios, y Maestros proporcionará un plan profesional integral para utilizar el Proyecto de normas de desempeño de Texas en el aula para cumplir con los requisitos del distrito y del estado.	2.5	Director, Subdirector, Entrenador digital, y Asesor académico	Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes de 1º a 5º y mostrar progreso en STAAR en el campo III de al menos 10%, reducción de las deficiencias académicas.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 9: LISD aumentará la cantidad de certificaciones reconocidas por la industria obtenidas a través de la participación en el programa de educación técnico-profesional anualmente. (Preparatoria únicamente)

Aumentar los certificados de la industria de _N / A a ___ N / A ____.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Informe del Desempeño Académico de Texas -

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Crear un vínculo entre la preparatoria, la carrera profesional y la universidad 1) La primaria Farías promoverá estudiantes vinculados a la industria / vocacionales al facilitar varias presentaciones relacionadas con el trabajo. Las presentaciones se integrarán con el Día de la Carrera Profesional.	2.5	Director, Subdirector, Asesor académico	Se proporcionarán presentaciones de otoño o primavera.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 10: La primaria Farías desarrollará estrategias instructivas innovadoras y proporcionará desarrollo del personal sobre conocimiento de la materia, prácticas instructivas, análisis de datos, diferenciación de instrucciones, etc..

Mejorar la calificación del campo I de 83% a 88%.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Registros de asistencia/calendarios para el desarrollo profesional

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías implementará el uso de iPads en PK - 5th para educación regular, estudiantes aprendiendo inglés, dotados y talentosos, en riesgo, económicamente desfavorecidos y en educación especial para apoyar el éxito académico de los estudiantes, incluidas las aplicaciones tecnológicas.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Entrenador de tecnología	Incrementar todas las habilidades tecnológicas y académicas en al menos un 10%.
2) La primaria Farías mantendrá software de circulación e inventario (Alexandria) para la biblioteca de educación regular, estudiantes aprendiendo inglés, dotados y talentosos, y en educación especial.		Director, Subdirector, y Bibliotecario	Aumentar la circulación en al menos un 10%.
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas</p> <p>3) La primaria Farías se centrará en educación regular, estudiantes aprendiendo inglés, dotados y talentosos, en riesgo, económicamente desfavorecidos y en educación especial. Al proporcionar estrategias de intervención prescriptivas, de lectura en grupos pequeños, matemáticas y ciencias a través del uso de diversos materiales de enseñanza: V-Matemáticas (3ro - 5to). Brainchild (2 ° - 5 °) Lexia / Respuesta a la intervención (K-5 °). Headsprout (PK3 y PK4) y Smarty Ants (K-2nd). Frog street (K).</p>	2.4	Director, Subdirector, Maestros, Especialista de instrucción, Entrenador de tecnología.	Aumentar el progreso académico general en PK - 5to grado en al menos un 10%.
4) La primaria Farías continuará implementando un programa de Desarrollo profesional para todos los maestros /		Director, Subdirector, Especialista de	Aumentar las habilidades de competencia docente en al menos 10%

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
<p>personal para mejorar el conocimiento del contenido, las estrategias de instrucción y la diferenciación, para satisfacer las necesidades de todas las poblaciones de estudiantes; como dotados y talentosos, estudiantes aprendiendo inglés, en educación especial, migrantes, inmigrantes, de título 1, en riesgo, y económicamente desfavorecidos a través del Distrito, la Región I y consultores contratados, incluida la asistencia a conferencias estatales.</p>		instrucción, Maestros, and Entrenador de tecnología	
	Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 1500.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal Pre-K (Capital desembolsado 34) - 350.00		
<p>5) El entrenador del campus y el especialista de instrucción modelarán lecciones integrando aplicaciones de tecnología curricular y para reforzar habilidades o mejorar lecciones.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Maestros, and Entrenador de tecnología	Aumentar las habilidades de competencia docente en al menos 10%
	Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 2200.00		

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 11: La primaria Farías integrará efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de las aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios según los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR por sus siglas en inglés).

Mejora o aumenta el número de maestros con dominio o superior de 35 a 37.

Fuentes de datos para la evaluación 11: Encuesta STaR

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías se asegurará de que todos los maestros asistan a capacitaciones tecnológicas para cumplir con el mínimo de 12 horas de aplicaciones tecnológicas en la integración de aplicaciones y habilidades tecnológicas en sus lecciones diarias.		Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Entrenador de tecnología	Aumentar las habilidades de competencia docente en al menos 10%.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 12: La primaria Farías disminuirá el número de retenciones de estudiantes en la escuela primaria y secundaria a través del apoyo educativo especializado.

La tasa de retención del campus disminuirá:

Retenciones de 1er grado del 15% al 10%.

Retenciones de 2do grado del 12% al 8%.

Fuentes de datos para la evaluación 12: Informes de reprobación

Evaluación Sumativa 12:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 1) La primaria Farías implementará un Plan de Instrucción Acelerado para los estudiantes que necesitan remediación e intervenciones para disminuir el número de retenciones al final del año escolar 2019, incluida la contratación de tutores de alta calidad.	2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, and Maestros.	Las retenciones disminuirán del 10% al 7%.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria Farías aumentará anualmente las tasas de asistencia para cumplir y / o superar las del estado / región.

El campus mantendrá o aumentará la tasa de asistencia del 96% al 98%

Fuentes de datos para la evaluación 1: Informes de asistencia

Evaluación Sumativa 1:

Objetivo o alta prioridad del marco de escuelas efectivas

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) La primaria Farías implementará un programa de incentivos (incluyendo excursiones fuera de la ciudad) que mejorará la asistencia para todas las poblaciones.		Director, Subdirector, Equipo de llamadas telefónicas, Maestros	La asistencia mejorará en al menos 1.5%
2) La primaria Farías controlará la asistencia diaria y la impuntualidad para todas las poblaciones de estudiantes a través de la exhibición de Banderas de Asistencia identificadas con el 100%.		Director, Subdirector, Equipo de llamadas telefónicas, Maestros	La asistencia mejorará en al menos 1.5%

Meta 2: Laredo ISD proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 2: LISD alcanzará o disminuirá su tasa de abandono escolar en comparación con la disminución anual de nuestras tasas por estado / región. (Escuelas secundarias únicamente)

La tasa de deserción del distrito disminuirá de ___ N / A ___ a ___ N / A ___.

El campus mantendrá o disminuirá la tasa de abandono escolar de ___ N / A ___ a ___ N / A ___

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informe del Desempeño Académico de Texas
Informe del Sistema de Información y Gestión de Educación Pública que se presenta al estado

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías apoyará la participación en actividades del club para promover el interés en asistir a la escuela.		Director, Subdirector and club sponsors.	Revisar la participación en la actividad del club por seis semanas.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 3: LISD aumentará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación universitaria.

La tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes, hispanos, económicamente desfavorecidos, aprendiendo inglés, y en educación especial aumentará. (Ver anexo del plan)

El número de estudiantes con distinciones aumentará de N/A a N/A.

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes de asesoría

Informe del Desempeño Académico de Texas

Informe del Sistema de Información y Gestión de Educación Pública que se presenta al estado

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías promoverá las aspiraciones de graduación alentando el logro estudiantil en el nivel de dominio STAAR.		Director, Subdirector, Asesor académico, Maestro	Aumentar el número de estudiantes que alcanzan el nivel de dominio en el STAAR.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 4: LISD implementará un Plan de Administración de Disciplina en todo el distrito que refuerza el comportamiento positivo de los estudiantes y reduce el número de referencias de disciplina estudiantil.

El número de referencias de disciplina disminuirá de 10 a 5.

El número de asignaciones discrecionales en escuelas alternativas disminuirá para:

Todos los alumnos de 0 a 0 y de 0 a 0 para estudiantes en educación especial.

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informe 425

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías promoverá la mejora de la gestión eficaz del aula a través del desarrollo del personal y la asistencia a conferencias para reducir las referencias disciplinarias y reforzar el comportamiento positivo.		Director, Subdirector, Asesor académico and Maestros	Reducir el número de referencias disciplinarias en un 5%
2) La primaria Farías proporcionará sesiones de información del Manual del Código de Conducta del Estudiante para padres, estudiantes y personal.		Director, Subdirector, Asesor académico and Maestros	Reducir el número de referencias disciplinarias en un 5%
3) La primaria Farías requerirá la implementación del Plan Integral de Manejo de Comportamiento del distrito (conversación, ayuda, actividad, movimiento, participación y éxito) en cada aula.		Director, Subdirector, Asesor académico, Maestros	Reducir el número de referencias disciplinarias en un 5% y promover un ambiente de aprendizaje positivo.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 5: El oficial de policía de la primaria Farías trabajará con todos los interesados para garantizar un entorno seguro.

de incidentes y citas de comparecía ante el tribunal disminuirá de 0 a 0.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Informes policiales sobre números de casos para el año. 0

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías utilizará y hará cumplir los procedimientos de seguridad del distrito y del campus (RAPTOR) para todos los visitantes, el personal y los estudiantes.		Director, Subdirector, Personal de oficina	Evitar que visitantes no bienvenidos ingresen al campus. 100% de los visitantes obtendrán una etiqueta de visitante.
	Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 750.00		
2) El oficial de policía de la primaria Farías llevará a cabo recorridos para garantizar un ambiente seguro para los estudiantes, el personal y los visitantes.		Director, Subdirector, Personal de oficina	Prevenir cualquier peligro potencial para nuestro campus. Aumento de la visibilidad de la aplicación de la ley.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 6: La primaria Farías desarrollará estudiantes con participación cívica al aumentar el número de estudiantes que participan en actividades escolares / comunitarias. (como la Sociedad Nacional de Honor, Consejo Estudiantil u otras organizaciones de orientación cívica). Aumentar el número de miembros de la Sociedad de Honor de 14 a 25

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de membresía

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías comprará suministros educativos y de otro tipo para oficina, entrenadores, enfermeras, consejeros y bibliotecario para instruir, recompensar, motivar y mejorar / o evaluar el aprendizaje de los estudiantes / salud / estado físico y educación de carácter.		Director, Subdirector, Entrenadores, Nurse, Asesor académico, Bibliotecario and Maestros.	Aumentar e involucrar a los estudiantes en actividades escolares / comunitarias.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 2258.00, 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 550.00		
2) La primaria Farías promoverá la participación en la Sociedad de Honor Nacional & la competencia de gramática.		Director, Subdirector, Asesor académico, Patrocinador de la Sociedad de Honor Nacional.	Aumentar la participación de los estudiantes en un 10%.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 550.00		

Meta 2: Laredo ISD proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 7: La primaria Farías aumentará el acceso y la participación en actividades co-curriculares y extracurriculares, incluyendo: la liga Inter escolar universitaria académica, Bellas Artes, Cuerpo de capacitación de oficiales jóvenes de la reserva, atletismo, organizaciones de aprendizaje de servicio y clubes escolares, como se evidencia en las reuniones programadas del Comité de la Junta.

de estudiantes que participan en al menos 1 actividad de 120 a 200

40% de la población estudiantil que participa en al menos 1 actividad de 120 a 200

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes de participación

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías promoverá actividades extracurriculares para todos los estudiantes, tales como liga Inter escolar universitaria, el club de tecnología, codificación, ajedrez, biblioteca, coro y clubes deportivos.		Director, Subdirector, Asesor académico, Bibliotecario, Entrenador de tecnología, Entrenadores	Aumentar la participación de los estudiantes en un 10%.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 3500.00, 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 3250.00			

Meta 2: Laredo ISD proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 8: La primaria Farías mejorará los servicios prestados para abordar la intimidación y la prevención de la violencia.

El campus disminuirá los incidentes de acoso estudiantil de 5 a 4

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informes de asesoría
Informe de disciplina (425)

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías brindará capacitación en el Equipo de Respuesta a Emergencias de Crisis del Campus (CERT por sus siglas en inglés); simulacros de incendio, encierro, amenaza de bomba y desastres naturales.		Director, Subdirector, CERT, and Maestros	Mejorar el tiempo cuando se realizan simulacros para permanecer debajo de dos minutos.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 750.00		
2) La primaria Farías implementará programas que inculcarán la compasión y el cuidado para evitar la actividad acoso estudiantil / pandilla y proporcionarán una atmósfera positiva libre de drogas (Semana del Listón Rojo) que conduzca al aprendizaje de todos los estudiantes.		Director, Subdirector, Maestros, Asesor académico	La primaria Farías mantendrá un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 2250.00		
3) La facultad y el personal de la primaria Farías recibirán capacitación del distrito y del centro de defensa infantil sobre procedimientos, políticas e informes de abuso y negligencia infantil para abordar las necesidades de todos los estudiantes, incluidas las personas sin hogar.		Director, Subdirector, Asesor académico, Maestros	La primaria Farías mantendrá un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 9: La primaria Farías apoyará a los estudiantes a medida que pasan de la escuela primaria a la secundaria (5to a 6to), de la secundaria a la preparatoria (8 a 9) y de la escuela secundaria a estudios superiores al aumentar el número de actividades de transición de 2 a 3.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Informes de asesoría. Agendas de CIA

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías se asociará con instituciones de educación superior y la escuela secundaria para facilitar la transición de la escuela primaria a la secundaria y para la preparación profesional universitaria.		Director, Subdirector, Asesor académico	Promover una transición sin problemas de la escuela primaria a la secundaria y la educación superior.
2) La primaria Farías se asociará con Head Start para proporcionar / ayudar a los niños en edad preescolar a pasar de los programas de la primera infancia a la escuela primaria.		Director, Subdirector, Asesor académico	Las alianzas comunitarias aumentarán en un 10%.

Meta 3: Laredo ISD desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria Farías proporcionará información clara y concisa sobre políticas, pautas administrativas, logros, actividades y asuntos pertinentes desde la administración hasta la escuela, el hogar y la comunidad.

Aumentar de 4 a 6 el número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de toma de decisiones basados en el sitio.

Aumentar el número de padres / miembros de la comunidad que asisten a reuniones informativas, incluidas las Reuniones del Ayuntamiento de 10 a 15.

Aumenta el número de publicaciones positivas en redes sociales en un mínimo del 3%.

Fuentes de datos para la evaluación 1:

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías continuará reconociendo a los estudiantes a través de la ceremonia del estudiante del mes para aumentar la autoestima y la participación de los padres. También continuará con un programa de premios para la participación de los padres.		Director, Subdirector, Asesor académico, Maestros, Enlace para padres.	Aumentar el número de padres que asisten a reuniones informativas.
2) La primaria Farías continuará promoviendo sesiones para padres a través del trabajador social del distrito para aumentar las habilidades de crianza y la participación de la escuela para que los padres puedan ayudar a maestros a reforzar la instrucción para el éxito del estudiante.		Director, Subdirector, Maestros, Asesor académico	Mantener comunicación diaria con los padres durante todo el año.
Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 401.00			
Estrategia de apoyo integral 3) La primaria Farías difundirá / discutirá información académica con los padres y comunicará información importante sobre el rendimiento académico de los		Director, Subdirector, Asesor académico, Maestros, y enlace con los padres.	Mantener comunicación diaria con los padres durante todo el año.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
estudiantes, incluidos los resultados de STAAR y las actividades escolares (todos los meses).			
4) La primaria Farías continuará brindando un programa de guardería después de la escuela para ayudar a los padres que trabajan.		Director, Subdirector, Proveedor de la guardería.	Mantener comunicación diaria con los padres durante todo el año.

Meta 3: Laredo ISD desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 2: La primaria Farías aumentará el número de padres voluntarios y la participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y el rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres voluntarios aumentarán de 10 a 15

Las horas de voluntariado aumentarán de 2,500 a 3,000

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informe de voluntarios

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías proporcionará sesiones informativas durante todo el año sobre una variedad de temas y se llevará a cabo durante diferentes momentos del día para aumentar la participación de los padres.	3.1, 3.2	Director, Subdirector, Enlace para padres	Los padres voluntarios aumentarán en un 10%.
2) La primaria Farías llevará a cabo una reunión para reconocer a los padres voluntarios por su continuo apoyo.	3.1, 3.2	Director, Subdirector, Enlace para padres	Los padres voluntarios aumentarán en un 10%.
Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 150.00			
3) El enlace con los padres continuará coordinando las sesiones para aumentar las habilidades de crianza y la participación escolar.		Director, Subdirector, Enlace para padres	Los padres voluntarios aumentarán en un 10%.
4) La primaria Farías continuará estableciendo asociaciones comunitarias con HEB.	3.2	Director, Subdirector, Enlace para padres	La asociación comunitaria aumentará en un 10%
5) El CPAC de la primaria Farías se reunirá para planificar, revisar y mejorar la escuela, el pacto para padres y la política de participación de padres y familias que se distribuirá a los padres en septiembre y en español durante la reunión anual de Título I.	3.1, 3.2	Director, Subdirector, Enlace para padres	La asociación comunitaria aumentará en un 10%
6) La primaria Farías llevará a cabo una reunión del Título I en septiembre para revisar los fondos, el plan de estudios y	3.1, 3.2	Director, Subdirector, Enlace para padres	Cumplir con todos los requisitos del Título I de la ley de educación primaria y secundaria.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
las evaluaciones, los programas y los derechos de los padres y para distribuir la Política escrita de participación de padres y familias y el Compacto escuela-maestro-padres en inglés y español.			

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria Farías promoverá una cultura organizacional positiva que valora el servicio al cliente y a cada empleado a través del desarrollo profesional y las actividades de apreciación de los empleados durante todo el año incluyendo:

a) El campus aumentará el número de actividades de apreciación de los empleados de 5 a 8.

Fuentes de datos para la evaluación 1: Registros de asistencia/certificados

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías continuará promoviendo una merienda mensual para mejorar la moral de los empleados.		Director, Subdirector	La administración promoverá una cultura positiva para todos los interesados.
2) La primaria Farías reconocerá y mantendrá maestros / asistentes instructivos altamente calificados. Maestro del año Auxiliar de instrucción del año Premio Manzana Dorada para el maestro del año Maestro del mes		Director, Subdirector	La administración promoverá una cultura positiva para todos los interesados.
3) La primaria Farías continuará honrando a los empleados durante la Semana de Apreciación del Maestro con un desayuno y almuerzo.		Director, Subdirector	La administración promoverá una cultura positiva para todos los interesados.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 2: LISD desarrollará estructuras organizacionales que respondan efectivamente y apoyen de manera eficiente la implementación de todos los mandatos, operaciones e iniciativas de desempeño estatales, federales y distritales, según lo revisado anualmente por la Administración a nivel de distrito.

Mantener el número de planteles de PEG en 0.

Mantener el número de planteles IR en cero (0)

Mantener el número de planteles dirigidos (Enfocados) en cero (0).

Reducir el número de planteles de apoyo dirigido adicional de 5 a 3.

Mantenga el número de planteles de Soporte Integral (Prioritario) en Cero (0).

Mantener o mejorar la estadificación en el Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño de 1 a 0 en las áreas bilingües, educación técnico-profesional, educación especial y la ley de educación primaria y secundaria.

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informes del Desempeño Académico de Texas
Informes del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) El equipo de liderazgo del campus de la primaria Farías analizará datos que incluyen objetivos de Dominio III para todos los grupos de estudiantes, incluidos todos los estudiantes, hispanos, económicamente desfavorecidos, estudiantes de inglés, educación especial, migrantes y personas sin hogar para garantizar que el campus cumpla con los estándares estatales y federales.	2.4, 2.6	Director, Subdirector	Cumplir con los 10 descriptores bajo ley de educación primaria y secundaria
Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector	Cumplir con los 10 descriptores bajo ley de educación primaria y secundaria

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
2) La primaria Fariás trabajará con el Consultor de Mejoramiento Escolar para analizar los logros académicos y los datos de crecimiento académico, realizar recorridos y brindar capacitación a los maestros.			

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 3: La primaria Farías desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizacional integral que fomente las competencias administrativas y de liderazgo docente, la selección de personal altamente cualificado y la operación eficaz y eficiente de todos los departamentos a nivel de distrito / campus.

Aumentar la tasa de retención de maestros del 94% al 97%

Aumentar el % de maestros que obtienen un dominio en todos los campos en Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas de 94% a 97%

Aumentar el % de líderes de campus con puntaje competente en todas las áreas del Sistema de Evaluación y Apoyo a Directores en Texas de 100% a 100%

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas
Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo a Directores en Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías reconocerá y mantendrá maestros / asistentes instructivos altamente cualificados. Maestro del año Auxiliar de instrucción del año Premio Manzana Dorada para el maestro del año Maestro del mes		Director, Subdirector	La administración promoverá una cultura positiva para todos los interesados.
2) La primaria Farías colaborará con instituciones de educación superior a través de programas de tutoría Sistema de apoyo para educadores principiantes de Texas.		Director, Subdirector	La administración primaria de Farías apoyará el crecimiento profesional de los docentes para apoyar las iniciativas del campus.
3) La primaria Farías reclutará maestros / personal altamente cualificado que se someterá a la certificación a través de una universidad o colegio. La primaria Farías alentará el		Director, Subdirector	La administración primaria de Farías apoyará el crecimiento profesional de los docentes para apoyar las iniciativas del campus.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
desarrollo profesional para ayudar a apoyar y mantener a maestros altamente cualificados.			

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 4: LISD generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas sólidas y fiscalmente responsables en apoyo de resultados positivos de desempeño de los estudiantes y empleados.

LISD mantendrá la una calificación de PRIMERA clase.

El 100% de los gastos del campus están alineados con la Evaluación integral de las necesidades y el Plan de mejora del campus.

El 100% de los planteles y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Reducir el porcentaje de planteles y departamentos que no cumplen con la Política CH (Local).

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informes de presupuesto. Planes de acción correctivos.

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) El Comité de Presupuesto Comité de mejora educativa del campus de la primaria Farías se reunirá dos veces al año para enfocarse en iniciativas escolares para educación regular, bilingüe, en riesgo, dotados y talentosos y estudiantes en educación especial.		Director, Subdirector	La primaria Farías alineará el 100% de los gastos del campus con la Evaluación integral de las necesidades y el Plan de mejora del campus.
2) El Comité de Presupuesto Comité de mejora educativa del campus de la primaria Farías se reunirá dos veces al año para revisar los gastos del presupuesto en todas las partidas. Además, el Comité de Presupuesto se asegurará de que los procedimientos de contabilidad se mantengan según las pautas del distrito y brindará capacitación sobre procedimientos monetarios a todos los miembros del personal.		Director, and Subdirector	La primaria Farías utilizará el 100% del presupuesto en consecuencia y supervisará y realizará auditorías para garantizar que todos los fondos se utilicen en consecuencia y todas las facturas se liquiden.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 5: LISD implementará un sistema de controles internos para proporcionar una seguridad razonable de que el distrito cumple con sus objetivos.

El distrito mantendrá una Opinión No Modificada en el Informe Financiero Anual. (Distrito)

El 100% de los planteles y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Informe de auditoría
Informe financiero anual integral (CAFR por sus siglas en inglés)

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías mantendrá un inventario anual preciso de activos fijos.		Director y Subdirector	La primaria Farías utilizará el 100% del inventario.
2) La primaria Farías mantendrá un inventario semestral y la rendición de cuentas de los libros de texto.		Director, Subdirector	Mantener el 100% de todos los libros de texto en el inventario.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 6: La primaria Farías mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

El número de reclamos de indemnización para trabajadores disminuirá de 6 a 2.

El número de empleados que participan en las iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará de 15 a 25.

Aumentar el número de estudiantes que reciben la vacuna contra la gripe de 249 a 298

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de indemnización laboral

Datos de Blue Cross/Blue Shield

Informe de la gripe

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías supervisará los procedimientos de seguridad, mantendrá y utilizará equipos de seguridad para las operaciones de custodia diaria y proporcionará suministros de limpieza para mantener un ambiente sano, seguro y limpio.		Director, Subdirector, Personal de conserjes.	Disminuir el número de accidentes en un 10% y mantener un ambiente de aprendizaje saludable.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 750.00		
2) La primaria Farías revisará los informes de incidentes (mensuales) y el Comité de mejora educativa del campus recomendará prácticas escolares seguras según sea necesario.		Director, Subdirector, La primaria Farías Profesorado y el personal, Comité de mejora educativa del campus	Disminuir el número de accidentes en un 10%.
3) La primaria Farías & los Servicios de Salud y servicios relacionados identificarán y brindarán sesiones de concientización / capacitación sobre temas relacionados con la salud (procedimientos de RCP / CPI).		Director, Subdirector, Enfermera	Aumentar en un 5% el número de empleados que participan en iniciativas de salud.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
4) La primaria Farías brindará a los estudiantes y al personal la oportunidad de participar en la vacuna contra la gripe en todo el distrito.		Director, Subdirector, Enfermera	Aumentar el número de estudiantes que reciben la vacuna contra la gripe en un 10%.
5) Los alumnos de la primaria Farías participarán en actividades que promueven la salud y el bienestar (Fitness Gram Test).		Director, Subdirector, y entrenadores	El 100% de los estudiantes serán evaluados y los resultados deberían aumentar en un 10% de principio a fin.
6) La primaria Farías proporcionará un entorno seguro / saludable mediante la compra de suministros necesarios para mantener un entorno sanitario, incluidos desinfectantes para manos.		Director, Subdirector	La primaria Farías mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 500.00			
7) La primaria Farías se asegurará de que las necesidades nutricionales de los estudiantes se satisfagan a diario, con la excepción de los 3 días de exención de FMNV (siglas en inglés)		Director, Subdirector, Maestros.	La primaria Farías mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro, protegido, y saludable para todos los estudiantes y empleados.
8) La primaria Farías se asegurará de que se proporcionen suministros de limpieza, incluidos los servicios de polvo / fregona, para mantener nuestro campus seguro y desinfectado en todo momento.		Director, Subdirector, Conserjes	La primaria Farías mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 19511.00			
9) La primaria Farías proporcionará electricidad para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo.		Director, Subdirector	La primaria Farías mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro, protegido, y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 145185.00			
10) La primaria Farías proporcionará servicios de agua y alcantarillado para mantener un ambiente seguro y saludable.		Director, Subdirector	La primaria Farías mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 20944.00			
11) La primaria Farías proporcionará servicios de saneamiento para mantener un ambiente seguro y saludable.		Director, Subdirector	La primaria Farías mantendrá un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 2967.00			

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 7: La primaria Farías mantendrá un ambiente seguro y protegido mediante la presentación de órdenes de trabajo dentro de las 24 horas.

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes del sistema de ordenes de trabajo

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías trabajará con la División de Operaciones para garantizar que todas las órdenes de trabajo se completen de manera oportuna.		Director, Subdirector, Conserje principal	Disminuir el tiempo de respuesta y cumplimiento de las órdenes de trabajo en al menos un 10%.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 8: Desarrollar y mantener un plan de personal que utilice la toma de decisiones para impulsar los datos para equilibrar los recursos presupuestarios disponibles con las mejores prácticas y las necesidades del distrito.

Disminuir el número de exenciones de proporción de tamaño de clase presentadas a la Agencia de Educación de Texas de 0 a 0 .

Fuentes de datos para la evaluación 8: Calendario maestro, informes de puestos cubiertos, solicitudes de exención

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral 1) La primaria Farías utilizará la escala de calificaciones salariales del distrito para maximizar los salarios de los docentes y el personal por clasificación de empleados.</p>		Director, Subdirector	Revisar el 100% de las cualificaciones de los maestros con Recursos Humanos y revisar los años de servicio para que coincidan con la escala salarial.
	<p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 2139258.00, 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 625583.00, 199 - Fondo general: Educación especial (Capital desembolsado 23) - 441040.00, 199 - Fondo general: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 95865.00, 199 - Fondo general: dotados y talentosos (Capital desembolsado 21) - 87774.00, 199 - Fondo general: Bilingüe Pre K (Capital desembolsado 35) - 29191.00, 199 - Fondo general: Instrucción básica PreK (Capital desembolsado 32 - 191406.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal Pre K (Capital desembolsado 34) - 189133.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 110563.00, 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 230420.00, 224 - IDEA - Parte B: Fondo de formula - 86367.00, 255 - Ley de educación primaria y secundaria II, A Entrenamiento y reclutamiento - 1.00, 263 – Fondo del programa bilingüe para estudiantes aprendiendo inglés - 14074.00, 435 – Ley para el éxito estudiantil, Escuela regional - Sordos - 684.00</p>		

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 9: La primaria Farías no tendrá 3 o más grupos de estudiantes que no cumplan con el mismo indicador o no cumplan con los estándares de desempeño durante tres años consecutivos.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Datos del STAAR

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías monitoreará el desempeño estudiantil y el crecimiento académico de todos los estudiantes, estudiantes aprendiendo inglés, en riesgo, dotados y talentosos, en educación especial, migrantes, sin hogar y económicamente desfavorecidos para todos los datos de referencia y evaluaciones basadas en el campus.	2.4, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, and Maestros.	La primaria Farías cumplirá con los estándares de desempeño anualmente.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 10: LISD desarrollará e implementará un programa de capacitación de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo y servicio para todos los empleados de Personal de apoyo del campus y del departamento.

El 100% de todos los empleados de Personal de apoyo del campus y del departamento recibirán capacitación anualmente.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Registros de asistencia a capacitación del personal en servicio al cliente

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) El personal de la primaria Farías recibirá capacitación en servicio al cliente.		Director, Subdirector	Registros de asistencia a los entrenamientos del distrito.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 11: La primaria Farías promoverá un aumento en el número de maestros que cumpla con las expectativas en los intentos de certificación.

El número de maestros que participan en las sesiones de revisión aumentará de 1 a 3

Fuentes de datos para la evaluación 11: Informes de certificación

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria Farías enviará nuevos maestros a todas las capacitaciones de certificación para apoyar y aumentar la tasa de aprobación de maestros. Apoyar a los maestros novatos en cumplir con los requisitos de certificación.		Director, Subdirector	Revise todas las certificaciones de los maestros y asegurarse de que se cumplan los requisitos. Aumentar la tasa de aprobación de maestros.

Personal del Título I

<u>Nombre</u>	<u>Puesto</u>	<u>Programa</u>	<u>Jornada</u>
Blanca Torres	Enlace de participación de padres	Título I	1.0
Laura González	Auxiliar de salud	Título I	1.0
Lucila Herrera	Intervencionista de instrucción diferenciada	Título I	1.0
María Martínez	Especialista en aprendizaje digital	Título I	.5
Rebecca Dyer	Auxiliar de instrucción para PK-3	Título I	1.0
Viridiana Rivera	Gerente del laboratorio CEI	Título I	1.0